



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
муниципального района
Мишкинский район РБ
Р.М. Мусин

06.04.2015



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
ДОД ДДЮТ и Э «Путник»
от 06.04.2015 № 33

Принят

Протокол заседания педагогического
совета МБОУ ДОД ДДЮТ и Э
«Путник»
от 20.02.2015 № 05

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дом детского и
юношеского туризма и экскурсий «Путник»
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан

на 2015 – 2020 гг.

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Дом детского и юношеского туризма и
экскурсий «Путник» муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан на 2015 – 2020 годы

название программы	Программа развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» муниципальный район Мишкинский район Республики Башкортостан на 2015 – 2020 годы
наименование учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Путник» муниципального района Мишкинский район
адрес МБОУ ДОД ДДЮТ и Э	452340, Республика Башкортостан, с.Мишкино, ул. Ленина, 106
телефон	8(347)49 2-12-33
И.О. директора	Князев Вячеслав Айгушевич
телефон, факс,	Тел.: 89273562771
mail:	E-mail: putnik.mboudod@mail.ru
основания для разработки	Законодательная база для разработки Программы развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»: Конституция Российской Федерации Конституция Республики Башкортостан Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273- Концепция развития дополнительного образования детей утвержденная Правительством РФ Распоряжением 4 сентября 2014г. №172г Конвенция ООН о правах ребенка в Российской Федерации Устав МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» Локальные акты МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»
цель программы	формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.
задачи программы	Повышение мастерства педагогического коллектива путём освоения современных образовательных технологий. Активизация воспитательного аспекта образовательной деятельности для развития в детях любви и бережного отношения к окружающему миру и истории родного края, привитие навыков здорового образа жизни. Создание условий для профессионального и творческого роста педагогического коллектива. Организация и осуществление мониторинга качества образования. Совершенствование системы принятия управленческих решений. Улучшение финансовой обеспеченности функционирования МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник». Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса.
ключевые индикаторы и показатели программы	1. Увеличится процентное соотношение педагогов, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе; численность обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнованиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках и т. д.; удельное количество обучающихся, участвующих в различных акциях социального характера, работе общественных и творческих организаций, в реализации социальных

	<p>качество результатов обучения и воспитания; качество участия обучающихся и членов педагогического коллектива в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, слетах, конференциях и т. д. на различном уровне; стремление обучающихся к здоровому образу жизни; материально-техническая база МБОУ ДОД ДЦЮТ и Э «Путник».</p> <p>3. Усовершенствуются: локальные акты Учреждения.</p> <p>4. Повысится: уровень педагогического мастерства.</p>
си реализации раммы	<p>2015 год включает диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. Планирование и прогнозирование необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. Совершенствовани кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией.</p> <p>2016 – 2020 годы реализация программы. Анализ, обобщение результатов повседневной работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБОУ ДОД ДЦЮТ и Э «Путник». Совершенствование системы проведения соревнований, слетов, фестивалей, конференций, конкурсов, проектов; совершенствование системы психологической работы; совершенствование модели общеобразовательного дополнительного образования; организация рейтинга педагогических работников и др.</p>
даемые чные ьтаты изации раммы	<p>Повышение социального статуса МБОУ ДОД ДЦЮТ и Э «Путник», и его конкурентоспособности в образовательном пространстве Мишкинского района и Республики Башкортостан. Повышение уровня профессионализма педагогических работников. Снижение количества детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья. Увеличение количества и возрастание результативности участия обучающихся и педагогического коллектива МБОУ ДОД ДЦЮТ и Э «Путник» в соревнованиях, слетах, фестивалях, конференциях, конкурсах различного уровня. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе. Организация обучения педагогов и детей в детских объединениях МБОУ ДОД ДЦЮТ и Э «Путник» с использованием информационно - коммуникативных технологий. Овладение педагогами дополнительного образования МБОУ ДОД ДЦЮТ и Э «Путник» методикой проектной личностно-ориентированной деятельности и успешное ее использование для развития познавательных навыков детей, умений самостоятельно применять свои знания и умения на практике в социуме и в природе, ориентироваться в информационном пространстве. Произойдет пополнение и качественное изменение материальной базы МБОУ ДОД ДЦЮТ и Э «Путник», которая будет способствовать выполнению Программы. Доходы, полученные от предоставления платных образовательных услуг, будут направлены на выполнение Программы.</p>
мники нсирования	<p>Финансирование деятельности предполагается осуществлять за счет средств бюджета, внебюджетных источников деятельности, спонсорских средств.</p>

Содержание программы:

- Пояснительная записка
- Влияние внешних факторов на процесс изменений

Ценностные приоритеты, основные тенденции развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

- Основные механизмы реализации Программы

Приложение:

- Ценности МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»
- Мониторинг
- Проекты
- План реализации стратегических изменений (2015- 2020 гг.)

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который создан и существует для обучения, воспитания и развития детей и взрослых.

Дополнительное образование – это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг, выступают дети и их родители, общество и государство. Самостоятельный выбор формы образования, дополняясь свободой принятия решения, расширяет пространство самореализации учащихся.

Дополнительное образование способствует решению главных задач социально-экономического развития района. Оно может приобщать детей, молодежь и взрослое население к здоровому образу жизни, раскрывать их творческий потенциал, побуждать к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения, овладевать способами продуктивной деятельности, выбирать дело всей своей жизни, проявлять в значительной мере таланты и склонности.

Программа развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», основанная на Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", Концепции развития дополнительного образования детей, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Программа развития обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку их, проявивших выдающиеся способности.

Среди задач, решаемых МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, занятости детей во внеурочное время, их всестороннего развития.

Программа направлена на:

- реализацию Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014), концепции развития дополнительного образования детей

утверждённая Правительством РФ Распоряжением 4 сентября 2014г №1726-р;

- усиление внимания государственных органов исполнительной власти, общественности, бизнес сообщества к дополнительному образованию детей и их воспитанию на базе МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- организацию свободного времени;
- противодействие негативным явлениям в детской и молодежной среде;
- обеспечение здоровьесберегающих технологий и охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» всех заинтересованных жителей района, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района. В настоящее время ситуативные изменения, инновации являются необходимым элементом устойчивого функционирования МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», позволяя учреждению быть конкурентоспособным в непрерывно изменяющихся условиях внешней среды при прогнозировании и удовлетворении социального запроса детей и его семьи.

Программа адресована педагогическому коллективу МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», родителям учащихся, государственным и муниципальным органам исполнительной власти, занимающихся проблемами детства, воспитания и дополнительного образования, бизнес-сообществу района.

Программа разработана с учетом опыта всероссийского, республиканского научно-педагогического сообщества, педагогических работников МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» и следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014)
- Концепция развития дополнительного образования детей утверждённая Правительством РФ Распоряжением 4 сентября 2014г №1726-р

2. Влияние внешних факторов на процесс изменений.

Сокращение финансирования дополнительного образования детей привело к тому, что ветшает и не насыщается содержанием материально-техническая база, нет необходимого современного оборудования и инвентаря, тем самым дополнительное образование теряет свою привлекательность для детей и взрослых.

Анализируя деятельность МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», считаем, что с точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения, важными аспектами являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ,

усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

Основными проблемами дополнительного образования считаем:

- отсутствие государственно-общественных рычагов развития дополнительного образования детей;
- недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей;
- тенденция к замыканию дополнительного образования в рамках одного учреждения;
- негативное влияние на воспитание детей неконтролируемого информационного потока;
- недостаточный охват дополнительным образованием детей и взрослых в сфере их свободного времени;
- несоответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу;
- противоречие между имеющейся в дополнительном образовании практикой реализации компетентностного подхода к содержанию образования и не достаточной готовностью педагогических кадров Учреждения к обобщению собственного опыта;
- противоречие между потребностью учащихся в практико-ориентированной деятельности, в обогащении социально-значимого опыта и отсутствием достаточных условий для его реализации.

Модернизация образования привела к ряд изменений в системе общего образования: введение нормативного подушевого финансирования, обновление содержание и методов самообучения, разработка новых стандартов образования, – все это привело к увеличению нагрузки детей и сокращению их свободного времени, в течении которого они получают дополнительное образование по собственному выбору.

3. Ценностные приоритеты и основные тенденции развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает учащимся в самоопределении, способствует в реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте (пополнение портфолио воспитанников за счет участия в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях).

Только в 2013-2014 учебном году 17 учащихся стали победителями и призёрами РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ И СОРЕВНОВАНИЙ.

Главная ценность образовательной политики МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» на период 2015-2020 годы – развитие современной системы предоставления качественных услуг дополнительного образования детям и взрослым на основе лучших традиций МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», за 35-летнюю историю учреждения (проведение летних профильных лагерей, туристских слетов и соревнований, краеведческие и экологические конференции, слеты, экспедиции, исследовательская деятельность и т.д.).

В современных социально-экономических условиях перспективами развития Учреждения считаем:

- повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения (в том числе для семей с низким уровнем дохода);
- оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования, в том числе и на базе малокомплектных удаленных школ;
- приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
- приоритет работе с семьей ребенка;
- проектная деятельность, развитие платных образовательных услуг;
- развитие системы детского самоуправления;
- развитие дополнительного образования детей и взрослых;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»
- развитие детских общественных организаций и детских социально-значимых инициатив;
- консолидация усилий государственных, муниципальных органов власти, общественных организаций и бизнеса для развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- совершенствование ресурсного потенциала МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- управление устойчивым развитием МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

4. Основные механизмы реализации Программы

Программно-целевой метод управления позволит решать основные проблемы, имеющиеся в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», на основе выделенных в Программе направлений и задач, концентрировать средства и ресурсы для целенаправленного их использования. Необходимо разработать целостный пакет целевых программ, проектов, стратегических и фактических планов. Именно в них будут определены конкретные мероприятия, сроки, ответственность и финансирование.

Формирование бюджета, предназначенного для развития МБОУ ДОД ДДЮТЭ, как финансового обеспечения программных целей, а не процесса и его издержек. Использование механизма публичной общественно-государственной экспертизы расходования выделенных средств.

Система мониторинга реализации Программы развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

Направление 1.

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей и взрослых МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов учащихся необходимо повышать качество дополнительного

образования. Ребенок должен занимать в максимально комфортных, благоприятных для развития личности условиях. В связи с тем, что современную жизнь все больше входят информационные технологии, возникает необходимость создания системы информационного сопровождения образовательного процесса. Качество образовательных услуг (программ), уровня их реализации, качество результата и качество обслуживания (взаимодействие педагогов и учащихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» в социуме, вызывает у ребенка желание получать дополнительное образование в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», а у родителей поддерживать его деятельность.

Задача 1 – Разработать и реализовать программы нового поколения, отвечающие запросам различных категорий детей и их родителей.

Способы решения задачи:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- выявление социального заказа общества, родителей, учащихся;
- расширение спектра программ практической направленности;
- разработка и реализация программ для учащихся среднего и старшего возраста, обеспечивающая их занятость в свободное время (вторая половина дня);
- расширение возможности занятия в объединениях МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий и вовлечение в систему детей «группы риска»;
- разработка и реализация программ дистанционного дополнительного образования;
- создание и апробация программ нового поколения;
- организация общественно-профессиональной экспертизы программно-методического обеспечения, программ, проектов.

Ожидаемый результат:

Востребованность населением реализуемых общеобразовательных дополнительных программ и удовлетворенность их спектром.

Показатели результативности:

- наличие системы выявления запросов населения
- кол-во программ для учащихся среднего и старшего возраста
- кол-во учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- охват детей «группы риска»

Задача 2. Обновление образовательного процесса

Способы решения задачи:

- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий с учетом возраста учащихся, вида объединения и т.д.;
- использование разнообразных форм организации деятельности учащихся (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные общества, олимпиады, движения);
- создание условий для профессионального самоопределения подростков;
- разработка системы оценки качества образования в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

- осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения развития детей в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- разработка системы опережающего повышения квалификации педагогов и методистов МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Ожидаемый результат:

Новое качество образовательного процесса.

Показатель результативности:

- количество обучающихся в соответствии с современными требованиями;
- количество педагогов в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», работающих в соответствии с современными требованиями;
- наличие новой системы оценки образования качества на основе компетентностного подхода;
- динамика количества педагогов, прошедших повышение квалификации;
- доля педагогов, использующих новые образовательные технологии.

Задача 3 Совершенствование информационного сопровождения образовательного Процесса.

Способы решения:

- создание системы информирования о возможностях участия в освоении программ дополнительного образования;
- совершенствование информационной инфраструктуры, позволяющее достигать новое качество образования;
- использование новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты;
- создание и обеспечение работы сайта МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Ожидаемый результат:

Система информационного сопровождения образовательного процесса

Показатели результативности:

- количество компьютеров на одного педагога, на одного ребенка;
- количество педагогов, использующих информационные технологии;
- действующий сайт.

Задача 4. Усиление муниципального и общественного контроля за качеством образования

Способы решения:

- разработка методики мониторинга;
- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений учащихся по разным направлениям;
- совершенствование механизмов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования детей;
- включение общественности, родителей, работодателей в систему мониторинга.

Ожидаемый результат:

Система мониторинга качества образования учащихся.

Показатели результативности:

- наличие методики организации мониторинга образования учащихся в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- положительная динамика показателей оценки качества образования (текущие и итоговые достижения);
- новые механизмы аттестации педагогических и руководящих работников Центра;
- доля общественности, родителей, включенных в систему мониторинга.

Направление 2.

Развитие детских общественных объединений и социально-значимых инициатив.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей и взрослых огромен. Особую актуальность, в настоящее время, представляет формирование гражданской и нравственной позиции детей. Организуя работу детских общественных объединений, учащиеся оказываются в пространстве разновозрастного общения, где могут проявлять инициативу, лидерские качества, самостоятельность, умение работать в коллективе, учитывать интересы других, получать квалифицированную помощь по различным аспектам социальной жизни. Это влияет на социальную адаптацию детей и молодежи.

Задача 1. Развитие детских общественных организаций

Способы решения:

- разработка и реализация программ детских общественных объединений;
- предоставление помещений для деятельности общественных объединений;
- проведение лагерей дневного пребывания на базе МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- создание оздоровительно-образовательных программ детских общественных объединений во время каникул;
- кадровое обеспечение.

Ожидаемый результат: создание детских общественных организаций (объединений, содружеств) в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Показатели результативности: количество учащихся, включенных в деятельность объединений.

Задача 2. Развитие созидательной инициативы учащихся МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» и вовлечение их решение значимых для них проблем.

Способы решения:

- развитие спектра детско-взрослых сообществ;
- создание педагогической, информационной, научно-методической поддержки учащихся;
- создание механизмов выявления и продвижение талантливых учащихся;
- развитие современных форм самоуправления.

Ожидаемый результат: социально-полезная активность воспитанников.

Направление 3.

Консолидация усилий государственных, общественных организаций и бизнес сообщества для развития системы дополнительного образования детей и взрослых.

Система дополнительного образования развивается на межведомственной основе. Развитие межведомственного сотрудничества необходимо для обеспечения доступного и качественного образования, необходимого для формирования конкурентно способных молодых людей в условиях рыночной экономики. Однако затраты государственных бюджетов всех уровней на дополнительное образование не могут обеспечить решение этой задачи, поэтому необходимо привлечение дополнительных средств. Внебюджетные средства – это средства родителей, ресурсы предпринимателей.

Задача 1. Сохранение межведомственного характера управления системой дополнительного образования детей в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Способы решения:

- новый уровень взаимодействия МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», органов управления образования, детских и молодежных общественных организаций, семьи, СМИ в воспитании и дополнительном образовании.
- Привлечение существующих и инициирование создания новых общественных организаций.
- Вовлечение родителей и широкий круг общественности в творческую деятельность МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»
- Создание динамичной системы связей и взаимодействий между разнообразными учреждениями дополнительного образования детей (районного, республиканского, всероссийского)
- Обеспечение роста авторитета МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» на всех уровнях.

Ожидаемый результат: устойчивые связи между органами государственной исполнительной власти, учреждениями и организациями, предпринимателями.

Показатели результативности:

- динамика заключенных договоров о сотрудничестве в области воспитания и творческого развития личности воспитанников МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»,
- доля различных государственных и общественных структур, включенных в решение задач развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Задача 2. Создание многоканального финансирования для развития системы МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

Способы решения:

- создание целевого инвестиционного фонда;
- создание общественно-профессиональных экспертных советов, способствующих качественной реализации образовательных, инновационных и инвестиционных проектов.

Ожидаемый результат: объединение ресурсов для развития системы дополнительного образования

Показатели результативности:

- развитие инвестиционных проектов и наличие прибыли от них;

- количество реализованных инновационных инициатив (проектов, программ);
- создание экспертных советов.

Направление 4.

Совершенствование ресурсного потенциала

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, научного, программно-методического, материально-технического характера.

Успешность развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник». Успешность развития системы дополнительного образования в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечение их целевого использования. Следует использовать наиболее эффективные пути расходования средств, создать систему адресной поддержки.

Задача 1. Развитие механизмов нормативного финансирования в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

Способы решения задачи:

- разработка и утверждение внутренних нормативов,
- привлечение внебюджетных средств в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»
- приобретение необходимого оборудования
- разработка нормативов финансирования, направленных на сохранение и развитие кадрового потенциала МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» в условиях подушевого финансирования.

Ожидаемый результат: рациональное финансирование системы на основе установленных внутренних нормативов.

Показатели результативности:

Наличие нормативных документов, увеличение привлеченных внебюджетных средств, приобретение необходимого оборудования, сохранение и развитие кадрового потенциала.

Задача 2. Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Способы решения задачи:

- создание условий для введения в штатное расписание – педагогов-организаторов, педагогов-психологов, использование этих ставок по назначению;
- привлечение работников культуры, спорта, творческих и ветеранских организаций, родительской общественности, тех, кто владеет профессионально каким-либо мастерством и желает работать с детьми;
- участие в повышении квалификации и переподготовки кадров;
- планирование средств на повышение квалификации;
- обучение современным технологиям;
- создание резерва потенциальных кандидатов на руководящие должности.

Ожидаемый результат: обеспечение МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» кадрами.

Показатели результативности: сохранение кадрового потенциала Центра, повышение квалификации кадров, привлечение кадров из других сфер, резерв на руководящие должности.

Задача 3. Обеспечение научно-методического сопровождения системы дополнительного образования в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Способ решения задачи:

- сохранение и развитие методической службы
- разработка и реализация долгосрочных комплексных программ
- создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса
- создание многовариантного учебно-методического комплекса вариативных программ, пособий, книг и т.д.
- развитие и распространение инновационного опыта работы
- создание виртуальной и электронной библиотеки, периодические издания

Ожидаемый результат: система научно-методического сопровождения инновационного развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

Показатели результативности: доля объединений МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», включенных в развитие и распространение инновационного опыта работы, научно-методическое сопровождение программ, наличие рекомендаций выработанных методической службой МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Направление 5

Управление устойчивым развитием системы дополнительного образования

Устойчивое развитие МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» основано на идеях ограниченности ресурсов, ответственного потребления, равноправия и справедливости, долгосрочной перспективы, взаимосвязанности социальных, экономических, экологических, культурных, политических и духовных аспектов.

В системе управления МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» необходимо иметь службу стратегического развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», определение приоритетных направлений развития, анализ долгосрочных перспектив среди ведущих механизмов реализации выбранной стратегии – программно-целевой подход в управлении, поддержка лидеров, участвующих в инновационной деятельности, повышение ответственности за эффективное использование выделенных средств. Совершенствование нормативно-правовой базы.

Задача 1: Развитие государственно-общественного характера управления.

Способы решения задачи:

- создание в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» общественных советов (попечительский, совет родителей)
- внедрение новейших технологий управления в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», усиление общественного участия в работе МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», его открытости, создание единого информационного пространства МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник».

Ожидаемый результат: повышение восприимчивости МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» к запросам граждан и общества.

Показатели результативности:

- наличие действующих общественных советов
- создание единого информационного пространства
- наличие мониторинга общественного мнения.

Задача 2. Развитие инновационной деятельности в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

Ожидаемый результат: востребованность деятельности МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» в районе

Способы решения задачи:

- организация и проведение конкурсов инновационных разработок;
- расширение практики экспертной оценки реализуемых программ и проектов;
- внедрение в практику управления современных научных разработок;
- межрегиональное сотрудничество в области воспитания и творческого развития воспитанников МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»;
- создание системы научно-методического сопровождения.

Показатели результативности: кол-во конкурсов, инновационных разработок и участников в них, реализация инновационных проектов, количество межрегиональных проектов, наличие системы научно-методического сопровождения инновационного развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ценности МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»

Развивающаяся в МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» образовательная система является ценностно-личностно-ориентированной системой дополнительного творческого образования.

Ценности выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать жизнь человека плодотворной, они определяют способы организации образовательного процесса и соуправления этим процессом.

Ценностные ориентиры формируются в процессе соотнесения личного жизненного опыта с бытующими в данном обществе моральными и культурными образцами и выражают конкретное понимание смыслов человеческого существования.

В МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» признаются системообразующими такие ценности образования как:

- Ценности жизни, ценность человека
- Ценность личности ребенка
- Ценность личности педагога – человека, мастера.
- Ценность человеческого общения и взаимной поддержки.
- Ценность сопереживания, ценности гуманности в человеческих отношениях.
- Ценности признания возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого.
- Ценность культуры, создаваемой человеком и создающей его.
- Ценность творчества.
- Ценность сотворчества.
- Ценность развития.
- Ценность созидательного труда.
- Ценность многообразия свободы выбора.
- Ценность связи поколений, преемственности традиций, воспитывающих гражданина.
- Ценность дополнительного образования как особого типа образовательной системы.
- Ценность уникальной жизнотворческой среды.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является миссией МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», как учреждения дополнительного образования детей. Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых образовательных программ. Структура учреждения определяется заявленными ценностными ориентациями, заказом ребенка, семьи, государства и социумом.

Цель деятельности МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» – поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством

Мониторинг

№ пп	Содержание		Ожидаемый результат
1	Сохранность контингента	Новички и воспитанники, занимающиеся не один год	Анализ отсева детей в объединениях Количество детей занимающихся в объединениях на начало и конец учебного года
2	Дети и взрослые «Семья»	Родители (законные представители) воспитанников	Доля участия родителей в образовательном процессе. Повышение качества воспитания
3	«Одаренные дети» - будущее страны	Одаренные дети	Поддержка одаренных детей. Показатель результативности
4	Летние профильные лагеря «Дружба», «Надежда», «Истоки».	Здоровьесберегающие технологии	Кол-во детей выезжающих в профильные лагеря «Дружба», «Надежда», «Истоки».
педагоги			
5.	Школа профессионального мастерства	Педагоги МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» Молодые специалисты	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, профессиональный рост педагогов, награды педагогов, участники конкурса инновационных программ
6.	Модели педагогического мастерства	Педагоги МБОУ ДОД ЦДЮТЭ	Обобщение опыта работы Издание методических материалов

Проекты

№ пп	Наименование проектов	Участники	Ожидаемый результат
1	Дети и взрослые «Семья»	Родители (законные представители) воспитанников	Повышение качества воспитания
2	« Мы вместе»	Учащиеся района и др. регионов (дети девиантного поведения, уча-ся образовательных учреждений, дети-инвалиды) Летние профильные обучающие лагеря. Походы выходного дня. Организация досуга и отдыха детей.	Привлечение учащихся к здоровому образу жизни (подвижные игры, активное передвижение по пересеченной местности, плавание, и т.д.). Умение вести себя в природе. Воспитание в коллективе и средствами коллектива Вовлечение детей инвалидов и их приспособление к окружающему социуму
3.	«Одаренные дети»	Участники объединений. Участие районных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях	Возможность учащихся оценить себя, поверить в себя, раскрыть свои таланты и возможности
4.	Развитие гражданско- патриотического воспитания	Учащиеся ОШ, учащиеся объединений МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», Молодежь района.	Преимственность поколений, подготовка к службе в армии, участие в вахтах «Памяти», расширение школьных музеев
5.	Экологическое образование и воспитание детей	Учащиеся образовательных учреждений, учащиеся объединений МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»	Оказание посильной практической помощи району и селу, Повышение уровня экологического образования, непрерывность экообразования

6.	Развитие самостоятельного спортивно- оздоровительного детского туризма	Учащиеся образовательных учреждений, учащиеся объединений МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», родители (их законные представители), педагоги	Активизация туристских походов, разработка тур. маршрутов по Мишкинскому району,
7.	Летние профильные лагеря «Дружба», «Надежда», «Истоки».	Учащиеся и педагоги образовательных учреждений, учащиеся объединений МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», родители, Коллективы организаций Мишкинского района	Укрепление мат. базы, Разработка и активизация образовательных программ, а также досуга и отдыха

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА на 2015-2020 гг.

1	Анализ деятельности МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник». Стратегия и тактика его развития.	Сентябрь (ежегодно)
2.	Внедрение необходимых изменений, основанных на ценностях, нормах и принципах, вытекающих из новой стратегии развития учреждения	Октябрь-ноябрь (по мере необходимости)
3.	Проведение заседаний органов самоуправления: педагогического совета, Совета родителей, Совета обучающихся,	Октябрь – ноябрь ежегодно (1 раз в четверть)

4.	Проведение семинаров и круглых столов с участием представителей всех субъектов образовательно-воспитательного процесса для формирования концепции развития МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник», презентация и согласование с руководством МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник» по выполнению и поддержке разработанных программ	Декабрь – март (ежегодно)
5.	Программно-методическое обеспечение, Оформление и разработка общеобразовательных дополнительных программ согласно требованиям (их рецензирование). Подготовка программ на конкурсы всех уровней. Разработка целостного пакета целевых программ, входящих в них проектов, стратегических и тактических планов, где определены конкретные мероприятия их сроки и финансирование	Ежегодно Согласно плану
6.	Переподготовка педагогических кадров, Обобщение опыта работы педагогов, Выпуск методических пособий, Издание альманахов детских работ	В течении года Согласно плану
7.	Пополнение и развитие материальной базы МБОУ ДОД ДДЮТ и Э «Путник»,	В течении года (ежегодно)
8.	Выполнение социального заказа (учащиеся группы «риска», детское экологическое движение, активизация массового детского туризма), Внедрение новых технологий в образовательный процесс детских объединений	В течении года (ежегодно)
9.	Анализ достигнутых изменений, выявление проблем, корректировка задач и сроков их выполнения	В конце учебного года (ежегодно)